

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.О.09 Микроэкономика (продвинутый уровень)</b>
Направление(я)	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (и)	<b>Экономика фирмы и отраслевых рынков</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Экономика</b>
Учебный план	<b>2023_38.04.01_oz.plx 38.04.01 Экономика</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)</b>
Общая трудоемкость	<b>180 / 5 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Максимова-Кулиева Е.А.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экономика</b>
Заведующий кафедрой	<b>канд. экон. наук, проф. Стрежкова М. А.</b>
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	155
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Цель дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» – расширение и углубление теоретических знаний микроэкономических явлений и процессов, привлечение более сложного математического инструментария, необходимого для понимания современных тенденций развития экономических систем, актуальных проблем в экономическом поведении хозяйствующих субъектов, а также формирование практических навыков по решению задач прикладного характера.
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
3.2.2	Ознакомительная практика	
3.2.3	Эконометрические методы исследования деятельности фирм и отраслевых рынков	
3.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
3.2.5	Практика по профилю профессиональной деятельности	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1 : Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

ОПК-1.1 : Демонстрирует на продвинутом уровне знание основных категорий и показателей, экономических законов, принципов и методов экономической науки

ОПК-1.2 : Умеет применять на практике полученные теоретические знания в области макро- и микроэкономики: для анализа и прогнозирования экономических ситуаций; обоснованного выбора критериев, показателей и методов анализа и прогнозирования деятельности отдельных фирм, конкретных товарных рынков, отраслей, а так же крупных экономических регионов и страны в целом; разработки вариантов возможных управленческих решений исходя из разных предполагаемых состояний конъюнктуры рынка в ближайшем и отдаленном будущем

ОПК-1.3 : Владеет навыками оценки макроэкономической ситуации в стране и ее влияния на деятельность отдельных экономических субъектов

**ОПК-2 : Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях**

ОПК-2.1 : Демонстрирует знание современных научных достижений в области эконометрики, методов эконометрического исследования, их возможностей и условий применения к решению научных и прикладных экономических задач

ОПК-2.2 : Умеет строить эконометрические модели и оценивать их параметры; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их взаимосвязи; использовать результаты экономического анализа для прогноза дальнейшего экономического развития

ОПК-2.3 : Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения содержательных экономических задач на макро- и микроуровне; решения задач корреляционного и регрессионного анализа

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Потребительское поведение</b>						

1.1	"Прямая и обратная задачи индивидуального спроса" Графическая интерпретация изменения спроса по мере изменения дохода Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля в случае совершенных субститутов Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля в случае совершенных комплиментов Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля для функции полезности Кобба-Дугласа Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности Графическая интерпретация косвенной функции полезности Функция расходов /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
1.2	"Аксиомы выявленных предпочтений" Предпосылки теории выявленных предпочтений Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений Теория выявленных предпочтений и индексы цен /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
1.3	"Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса" Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля при квазилинейных предпочтениях Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля в случае совершенных субститутов Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля в случае совершенных комплиментов Кривая «цена-потребление» и кривая спроса на дискретный товар. Решение задач. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
1.4	Деловая игра «Теория потребительского выбора». /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	

1.5	"Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статистики" Бюджетная линия и начальный запас товаров Реакция потребителя на изменение цены товара X с учетом начального запаса товаров (случай чистого продавца) Реакция потребителя на изменение цены товара X с учетом начального запаса товаров (случай чистого покупателя) /Ср/	1	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
<b>Раздел 2. Выбор в условиях неопределенности и риска</b>							
2.1	Спрос потребителя в условиях неопределенности и риска Понятие риска и неопределенности Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности Функция полезности фон-Неймана-Моргенштерна Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу-Пратта) Принятие решений в условиях неопределенности Задача выбора потребителя активов Спрос на страховку /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
2.2	Спрос потребителя в условиях неопределенности и риска Решение задач /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
2.3	Обзор литературы по теме: «Риски». Общие принципы классификации рисков. Предпринимательские риски /Ср/	1	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
<b>Раздел 3. Виды конкуренции</b>							

3.1	Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии Модель Курно Модель Штакельберга Модель ломаной кривой спроса Тайный сговор и картели Модель ценового лидерства. Дилемма «заключенного». Решение задач. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
3.2	Подготовка материала по теме: «Олигополистической конкуренции и монополии» /Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
3.3	Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. Модель Курно. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
<b>Раздел 4. Основы теории некооперативных игр</b>							
4.1	Проработка материала по теме: «Теория игр». Динамические игры с полной и неполной информацией. Внешние эффекты. Общественные блага. /Ср/	1	32	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
<b>Раздел 5. Экономическое равновесие</b>							

5.1	Проработка материала по теме "Общее экономическое равновесие" Модель общего экономического равновесия по Вальрасу Модель Эрроу-Дебре Теория общественного благосостояния Общественный выбор. Проработка материала по проблеме финансирования производства общественных благ /Ср/	1	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	
	<b>Раздел 6. Подготовка к экзамену</b>						
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 Э27 Э28 Э29 Э30	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 1

Форма: экзамен

1. Предпочтения и полезность: графическая интерпретация
2. Задача потребителя: графическая интерпретация
3. Косвенная полезность и расходы
4. Взаимосвязь функций полезности, потребительских предпочтений и косвенной функции полезности
5. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства
6. Предпосылки теории выявленных предпочтений
7. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя
8. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений
9. Теория выявленных предпочтений и индексы цен
10. Понятие риска и неопределенности
11. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности
12. Функция полезности фон-Неймана-Моргенштерна
13. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу-Пратта)
14. Принятие решений в условиях неопределенности
15. Спрос на страховку
16. Общие принципы классификации рисков
17. Предпринимательские риски
18. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу
19. Модель Эрроу-Дебре
20. Теория общественного благосостояния
21. Общественный выбор: понятие, признаки
22. Игры: основные понятия и принципы

23. Статистические игры с полной информацией
24. Динамические игры с полной и неполной информацией
25. Понятие индивидуального поведения в неопределенности
26. Функция ожидаемой полезности
27. Платежная матрица игры
28. Модель Курно: понятие, графическая интерпретация
29. Модель Штакельберга: понятие, графическая интерпретация
30. Модель ломаной кривой спроса: графическая интерпретация
31. Тайный сговор и картели
32. Модель ценового лидерства
33. Дилемма «заключенного»
34. Внешние эффекты: понятие, графическая интерпретация
35. Общественные блага, понятие, виды, примеры
36. Подходы к решению проблемы внешних эффектов
37. Финансирование производства общественных благ
38. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг

Задачи:

1. Цена на товар X равна 100 руб. Цена товара Y равна 500 руб. Определить: чему равна предельная полезность товара Y, если потребитель оценивает предельную полезность товара X в 100 ютилей?
2. Функция общей полезности:  $TU=160Q-Q^2$ :  
Определить:  
а) при каком количестве товара дополнительные единицы перестают удовлетворять потребность?  
б) при каком количестве товара потребителю безразлично, потреблять данный объем или не потреблять?
3. Функция общей полезности имеет вид:  
 $TU=80Q-Q^2$   
Определить: общую и предельную полезность при объеме потребления 8 штук.
4. Предположим, что предельная полезность ужина в кафе «Аленушка» 50 ютилей, стоимость ужина 5 у.е., а в кафе «Берег», соответственно, - 30 ютилей, и 1,5 у.е.  
Определить: в какое кафе вы пойдете будучи рациональным потребителем?
5. У Юры всего 14 рублей. На них ему нужно купить яблоки и груши. Информация о предпочтениях Юры представлена в табл.  

Яблоки	Груши				Груши		
Q, кг	TU	MU	MU/P	Q, кг	TU	MU	MU/P
1	18			1		20	
2		16		2	36		
3		14		3	48		3
4	60			4			2
5	70		5	5	60		

  
Определить:  
а) Заполнить пропуски в таблице и определить количество яблок и груш, которое при заданном бюджетном ограничении обеспечит Юре максимально возможное удовлетворение.  
б) Какова общая полезность оптимального фруктового набора?
6. Функция общей полезности индивидуума от потребления блага X имеет вид  $TU_x=20X-X^2$ , а от потребления блага Y, соответственно,  $TU_y=15Y-1/3Y^3$ . Индивидуум потребляет 4 единицы блага X и 3 единицы блага Y. Предельная полезность денег равна 1/2. Определить цены товаров X и Y?
7. В таблице представлены альтернативные наборы из двух видов благ («X» и «Y»), имеющие одинаковую общую полезность.  

Альтернативные наборы	A	B	C	D	E	F
Количество блага «X», шт.	2	3	5	8	10	13
Количество блага «Y», шт.	11	8	5	3	2	1

  
Определить: минимальные потребительские расходы, обеспечивающие заданный уровень полезности, если цены на блага «X» и «Y» составляют, соответственно, 3 и 8 руб. за единицу.
8. Потребителю безразлично, выпить чашку чая или кофе.  
Определить: чему равна предельная норма замещения кофе чаем?
9. При уменьшении количества товара Y на 6 единиц необходимо увеличить количество товара X на 3 единицы, чтобы общая полезность набора не изменилась. Предельная полезность товара X составляет 15 ютилей. Определить: предельную полезность товара Y.
10. Потребитель имеет доход 30000 руб. в месяц. Максимальное количество товара X, которое он может купить,



составляет 300 единиц. Товар Y в 2 раза дороже товара X. Определить уравнение бюджетной линии.

11. Пусть кривая спроса имеет вид  $p=200-(x^*)^2$ . Требуется вычислить эластичность спроса по цене при изменении последней от  $p_1=136$  до  $p_2=119$ .
12. Стоимость проезда в автобусе – 40 рублей. Штраф за безбилетный проезд – 100 руб. Определить: минимальную вероятность задержания контролером не приемлющего риск пассажира, при которой он всегда будет покупать билет.
13. Предприниматель знает, что его прибыль составит 50000 руб. с вероятностью 0,9; 10000 руб. – с вероятностью 0,05; в остальных случаях – будет нулевой. Определить: ожидаемое значение прибыли.
14. Предельный доход монополиста, определяется функцией  $MR = 50 - 2Q$ , а предельные издержки  $MC = -10 + 4Q$ . Определить: какова рыночная цена монополиста?
15. В отрасли функционирует 100 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 10 единиц продукта в месяц составляют 100 руб., 11 единиц – 150 руб., 12 единиц – 200 руб. и 13 единиц – 260 руб. Определить: сколько единиц продукции составит отраслевой выпуск в месяц, если рыночная цена продукта составляет 200 руб.?  
Если цена поднимется до 250 руб., то каков будет отраслевой выпуск в месяц?
16. Аэропорт расположенный вблизи от поселка ежедневно обеспечивает 50 регулярных рейсов. Администрации аэропорта предложили обеспечить введение 3 дополнительных ежедневных чартерных рейсов, которые, по существующим правилам, должны осуществляться ночью. Введение этих рейсов принесет аэропорту валовой доход в размере 15000 у.е. в день, издержки на организацию дополнительных рейсов составят 10000 у.е. в день. Ночные рейсы негативно скажутся на обитателях поселка, что приведет к снижению совокупного дохода его жителей на 8000 у.е. в день. Определить: будут ли организованы дополнительные рейсы, если:  
а) жители обладают правом на запрещение полетов;  
б) аэропорт обладает правом на беспрепятственную организацию полетов.
17. Садоводческий кооператив состоит из 200 участков, каждый из которых в среднем стоит 30 тыс. долл. Ежегодно в среднем происходят 2 пожара, убытки от каждого составляют 10 тыс. долл. Цена страховки составляет 3,5% от суммы страхового покрытия. Определить: как поступить участникам кооператива: создать собственный фонд и из него покрывать убытки или застраховать свое имущество?
18. Функция полезности индивида:  $U=x^2$  где  $x$  – сумма денег;  $U$  – полезность от обладания данной суммой денег. Известно, что с вероятностью 0,3 он может получить 5 тыс. руб., в противном случае 10 тыс. руб. Определить: сумму денег, при получении которой индивид не будет участвовать в данной игре.
19. От государственной поддержки автомобилестроения в гипотетической стране Альфания каждый занятый в данной отрасли получит доход в 250 у.е. в год. При этом все граждане страны по-прежнему будут терять убыток в 10 у.е. в год на человека. Определить: выгодна ли для страны в целом такая поддержка отрасли, если в ней занято 0,07 млн. человек, а все население страны – 2 млн. человек?
20. Фирме-олигополисту известно, что кривая спроса на ее продукцию является ломаной, верхний участок которой задается функцией  $Q_{dv} = 200 - P_v$ , а нижний – функцией  $Q_{dn} = 150 - 0,5P_n$ . Определить равновесную цену ( $P^*$ ) и равновесный объем производства ( $Q^*$ ).
21. На олигополистическом рынке действует фирма-лидер, которая имеет функцию затрат  $TC = Q^2 + 3Q$ . Функция рыночного спроса:  $P = 90 - Q$ . Остальные фирмы могут поставить по цене лидера количество продукции 45 единиц. Определить выпуск и цену лидера.
22. Целлюлозно-бумажный комбинат производит бумагу и сбрасывает отходы производства в озеро. Предельные частные издержки выращивания древесины имеют вид:  $MEC = 0,00006Q$ . Предельные частные издержки производства бумаги:  $MC = 3 + 0,000318Q$ . Спрос на бумагу:  $P = 9 - 0,000282Q$ . Определить:  
а) объем выпуска и цену бумаги при условии, что внешние предельные издержки не учитываются.  
б) объем выпуска и цену бумаги при условии, что внешние предельные издержки учитываются.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

## 6.2. Темы письменных работ

## 6.3. Фонд оценочных средств

**1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

**6.4. Перечень видов оценочных средств****1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- задачи и задания.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Базиков А. А.	Микроэкономика : (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455</a>
Л1.2	Зюляев Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439343">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439343</a>
Л1.3	Максимова-Кулиева Е.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие для магистрантов направления подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2017, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=174742&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=174742&amp;idb=0</a>
Л1.4	Максимова-Кулиева Е.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие для магистрантов направления подготовки "Экономика"	Новочеркасск: , 2017,
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маховикова Г.А., Переверзева С.В.	Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для магистров по эконом направлению и специальности	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.2	Елагина В. Б.	Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни: практикум	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476173">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476173</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Максимова-Кулиева	Микроэкономика (продвинутый уровень): метод. указания по изуч. курса и самостоят. работе магистрантов направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427803&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427803&amp;idb=0</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	
7.2.2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	
7.2.3	Российская педагогическая энциклопедия	<a href="http://www.otrok.ru/teach/enc/">http://www.otrok.ru/teach/enc/</a>	
7.2.4	Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>	
7.2.5	Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
7.2.6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
7.2.7	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	
7.2.8	Национальная педагогическая энциклопедия	<a href="http://didacts.ru">http://didacts.ru</a>	
7.2.9	База данных EDIRC (Департамент экономических исследований Федерального резервного банка Сент-Луиса) - крупнейшая библиографическая база данных по экономике	<a href="https://edirc.repec.org/">https://edirc.repec.org/</a>	
7.2.10	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>	
7.2.11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Образование в области экономики и управления	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76</a>	
7.2.12	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	
7.2.13	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>	
7.2.14	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>	
7.2.15	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	
7.2.16	Электронная библиотека "Научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>	
7.2.17	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>	
7.2.18	Справочная система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
7.2.19	Справочная система «e-library»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
7.2.20	Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	
7.2.21	Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии»	<a href="http://eup.ru">http://eup.ru</a>	
7.2.22	Университетская информационная система России	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	
7.2.23	Справочная система Гарант	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	
7.2.24	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	
7.2.25	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>	
7.2.26	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	
7.2.27	Официальный сайт Центрального банка России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	
7.2.28	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	

7.2.29	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	<a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>
7.2.30	Портал для ритейлеров и поставщиков	<a href="http://www.retail.ru/">http://www.retail.ru/</a>
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроjectionное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроjectionное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>		